

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ СИСТЕМА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВЫКСА»  
**ЦЕНТРАЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА**

# ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

ВЫСТАВКА - РЕКОМЕНДАЦИЯ  
ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДЕТСКИМ ЧТЕНИЕМ

12+

ВЫКСА, 2021



**Ишметова, Е.А. Игра "Территория прав" / Е.А. Ишметова // Классный руководитель. - 2016. - №2. - С. 31 - 33.**

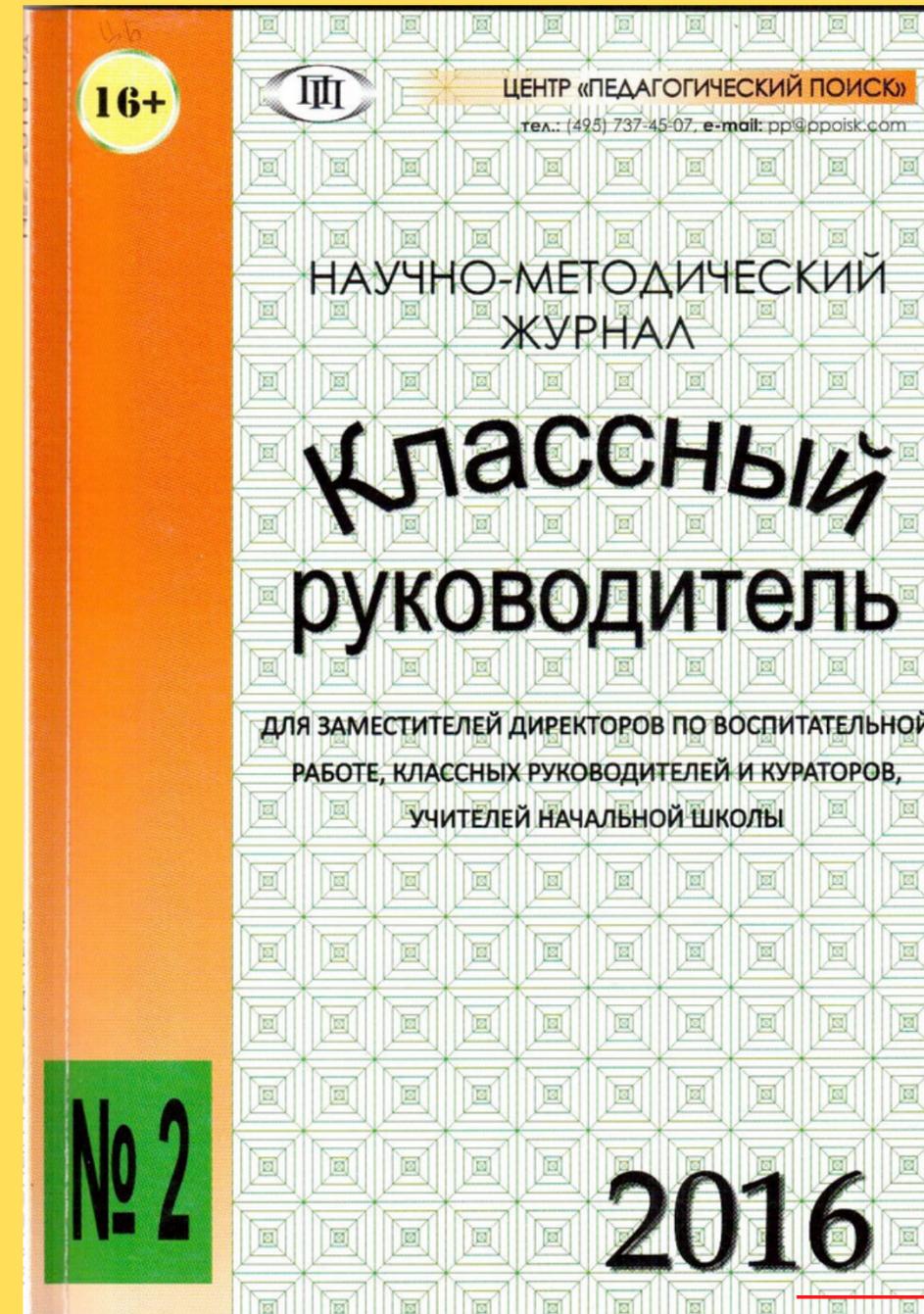
*Классный час для 5-8-х классов, посвященный Дню защиты прав человека.*

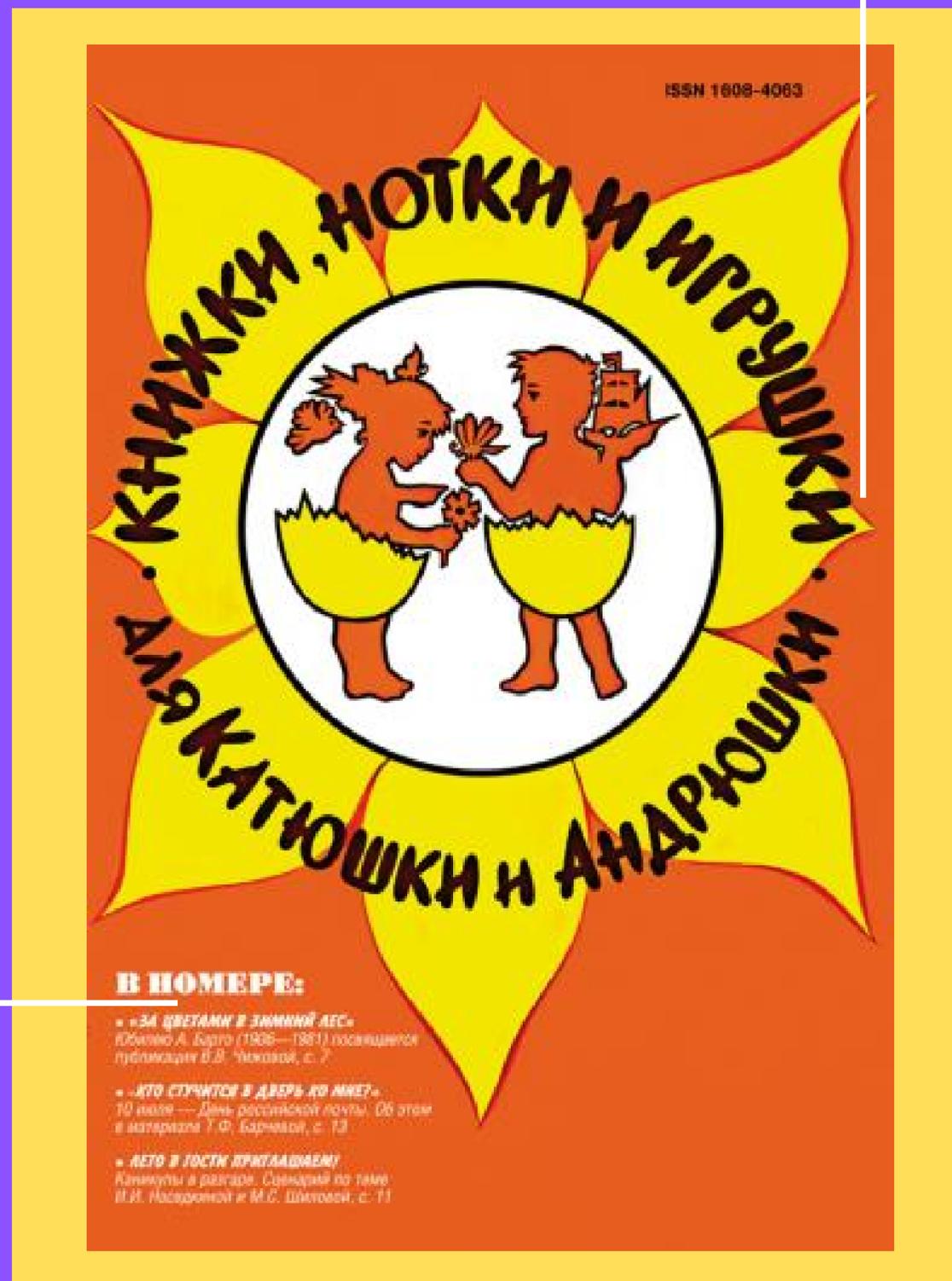
**Ишметова, Е.А. Конфликтная комиссия - способ договариваться / Е.А. Ишметова // Классный руководитель. - 2016. - №2. - С. 33 - 36.**

*Единый классный час для 8-11-х классов к Международному дню защиты прав человека.*

**Щуцкая, Н. М. "Её Величество Конституция" / Н. М. Щуцкая // Классный руководитель. - 2016. - №2. - С. 24 - 30.**

*Сценарий внеклассного мероприятия ко Дню Конституции для 5-6-х классов.*





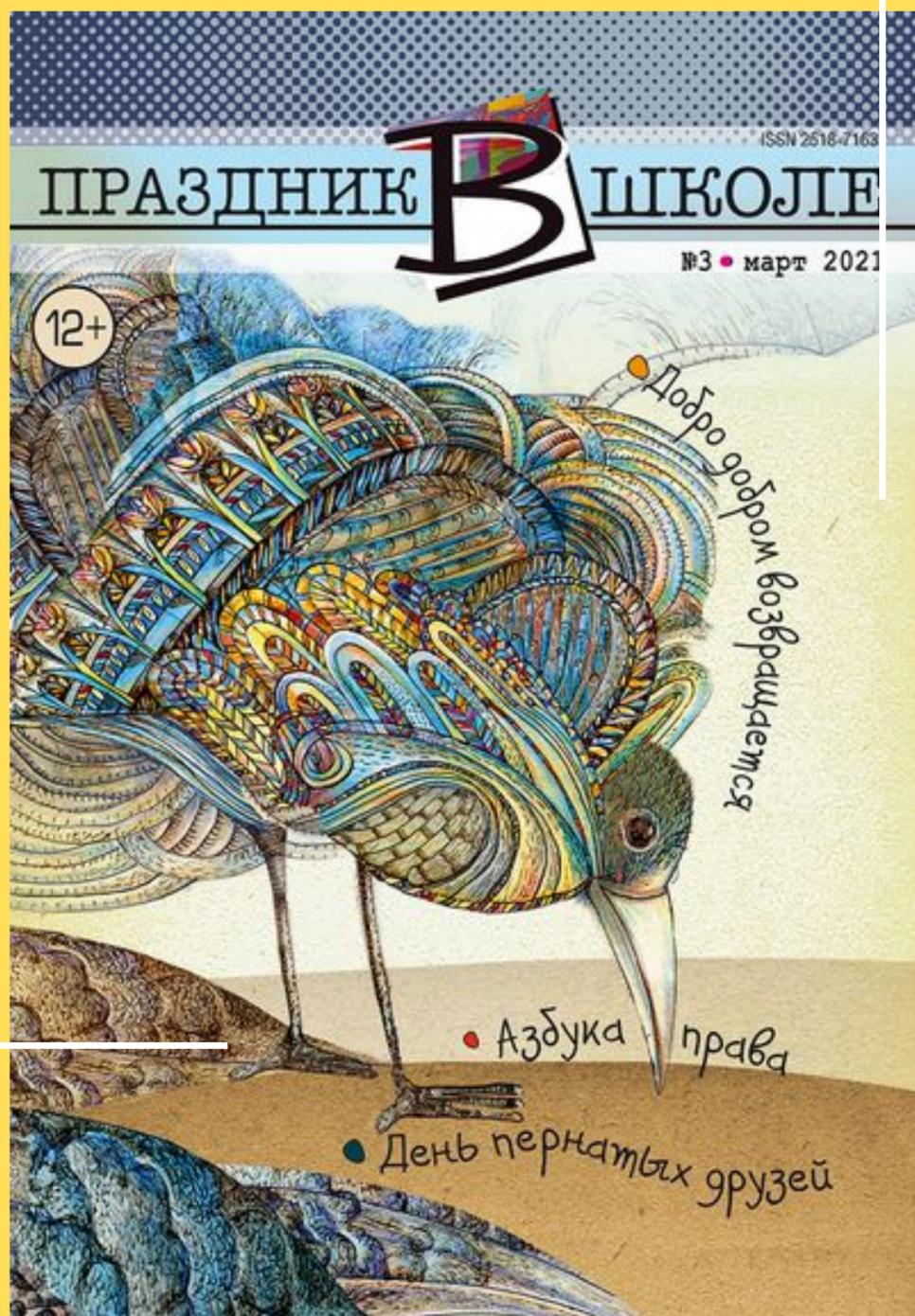
Ермакова, Н. Н. Возможности Феи Конвенции : закон на примерах и в иллюстрациях : для детей 8-10 лет / Н. Н. Ермакова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2020. - № 7. - С. 45-47.

*Игровое занятие об основных правах и свободах детей. Международная <конвенция о правах ребенка>. На материале сюжетов литературных произведений А. Чехова "Ванька", А. Куприна "Белый пудель", В. Короленко "Дети подземелья", С. Алексеева "История крепостного мальчика", Д. Григоровича "Крепостной мальчик".*

Дети – это будущее страны. Благополучие граждан возможно только в цивилизованном правовом государстве. Проблема нарушения прав ребенка становится все более актуальной в последние годы. Все ли дети знают о своих правах, и понимают о чём идёт речь в Конвенции о правах ребёнка?

Говорить о соблюдении или нарушении прав ребенка можно не только на примерах из нашей жизни, но и используя литературные произведения.

Интересно, а как в литературных произведениях можно проследить нарушение прав? Для этого предлагаем отправиться в бюро основных прав «Возможности феи Конвенции».



Кныш, Т. Не принуждать, а направлять / Т. Кныш // Праздник в школе. – 2021. – № 3. – С. 33-40. – (Формирование правовой культуры ребенка).

*Сценарий по правовому воспитанию. Литературно-игровая викторина.*

Ни один человек не рождается с определенным уровнем духовности, духовность формируется постепенно, с детства. И в наших силах помочь детям понять и принять величайшие духовные ценности, развить основы нравственности.

В процессе моей работы выработался определенный стиль отношений с детьми:

- не запрещать, а направлять;
- не управлять, а соуправлять;
- не принуждать, а убеждать;
- не командовать, а организовывать;
- не ограничивать, а предоставлять свободу выбора.

Правовое воспитание должно начинаться уже в начальных классах, первую информацию мы стараемся донести в ненавязчивой театрализованной форме, чтобы это было для ребенка интересно, доступно и запомнилось.

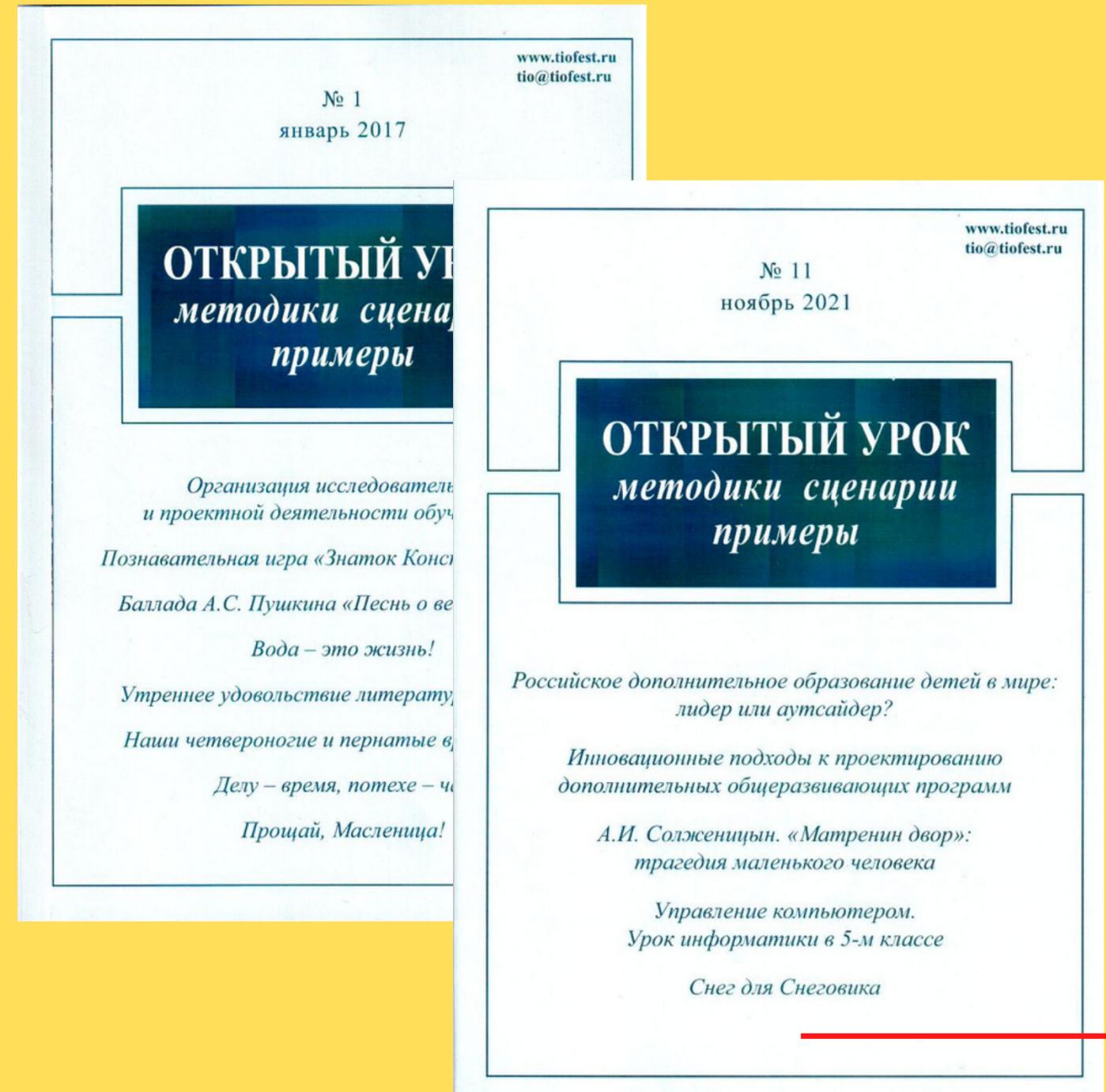
*Ссылка на статью:*

[https://biblio-slud.irk.muzkult.ru/media/2021/03/22/1249250562/Ne\\_prinuzhdat\\_a\\_napravlyat\\_compressed.pdf](https://biblio-slud.irk.muzkult.ru/media/2021/03/22/1249250562/Ne_prinuzhdat_a_napravlyat_compressed.pdf)

Синицына, Ю. А. Познавательная игра "Знаток Конституции РФ" / Ю. А. Синицына // Открытый урок. - 2017. - №1. - С. 11 - 19.

Внеклассное занятие с целью формирования гражданской ответственности и правового самосознания. Для учащихся 9-х классов.

Цель занятия - формирование гражданской ответственности и правового самосознания у школьников через применение знаний, полученных ранее. Задачи занятия заключаются в создании условий для актуализации знаний о конституционных основах Российской Федерации, о человеческих ценностях, важно показать роль Конституции РФ для государства, общества и каждого человека, формировать представление учащихся об основных правах и обязанностях граждан; создать условия для развития умений учащихся применять и использовать знания в нестандартной обстановке способствовать развитию коммуникативных навыков; воспитывать у учащихся чувство патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому наследию России.



Главицкая, Н.Н. Будущее - это мы! / Н.Н. Главицкая // **Читаем, учимся, играем.** - 2018. - №12. - С. 59 - 63.

Квест о правах и обязанностях в игровой форме с учащимися 9-11-х классов.

Дрожкина, Н.И. Знай о правах, помни об обязанностях / Н.И. Дрожкина // **Читаем, учимся, играем.** - 2019. - №6. - С. 73 - 75.

Викторина, посвященная российскому законодательству. для учащихся 7-9 классов.

Дорожкина, Н.И. Правовой лабиринт / Н.И. Дорожкина // **Читаем, учимся, играем.** - 2019. - №11. - С. 68 - 72.

Сценарий квеста о тонкостях законодательства для учащихся 9 классов

Темарцева, Н.В. Кто победит на выборах? / Н.В. Темарцева // **Читаем, учимся, играем.** - 2016. - №3. - С. 75 - 79.

Интеллектуально-познавательная игра по правовому просвещению с элементами театрализации для учащихся 5-6-х классов.

Черкашина Е. А. Академия юных правоведов // **Читаем, учимся, играем.** - 2020. - № 3. - С. 76-82.

Сценарий квеста, посвященный праву для учащихся 6-8-х классов.



МБУК «ЦБС городского округа город Выкса»

Центральная детская библиотека

М-н Центральный, дом 20.

Телефон: 8 83177 3 92 88.

E-mail: [biblioteka-centrdet@rambler.ru](mailto:biblioteka-centrdet@rambler.ru),

[mbukcbs.ru](http://mbukcbs.ru),

[vk.com/bookdet](http://vk.com/bookdet).

Составитель: Биткина И.А.