

**МБУК «ЦБС городского округа город Выкса»
Центральная детская библиотека**



Сохраним природу для потомков

**Рекомендательный список сценариев
для руководителей детским чтением
и библиотекарей**

**МБУК «ЦБС городского округа г.Выкса»
Центральная детская библиотека
Г.Выкса, м-н Центральный, д.20**

**Телефон: 8(83177)-3-92-88
e-mail: Biblioteka – centrdet@rambler.ru
<http://mbukcbs.ru>
Составитель – И.А. Биткина
Компьютерная верстка и дизайн – И.А. Биткина**



**г. Выкса
2016**

12+

91.9:20.1
С 686

Составитель – И.А. Биткина
Компьютерная верстка и дизайн – И.А. Биткина

С 686 **Сохраним природу для потомков: рекоменда-**
тельный список сценариев по экологии для ру-
ководителей детским чтением и библиотекарей
[12+] / сост., комп. верстка и дизайн
И.А.Биткина. – Выкса, ЦДБ. - 2016. – 10 с.: ил.

В рекомендательном списке представлены сценарии
по экологии и экологическому направлению для руко-
водителей детским чтением и библиотекарей.

ББК 91.9:20.1

Г.Выкса, Центральная детская библиотека, 2016 г.

Основные экологические проблемы Поволжского экономического района

*Истощение и загрязнение вод суши, нарушение земель гор-
ными разработками, эрозия почв, оврагообразование, за-
грязнение атмосферы, обезлесение, деградация лесных
массивов.*

*Основной задачей развития производства Поволжья явля-
ется комплексное использование и охрана водных ресурсов
р. Волги, которая превратилась в цепочку водохранилищ.
На территории Волжского бассейна, занимающей около 8
% всей территории России, в течение многих лет шло на-
ращивание промышленного и сельскохозяйственного по-
тенциала страны.*

*Создание в бассейне Волги крупной промышленности, за-
грязняющей ее воды, интенсивное развитие речного
транспорта, сельское хозяйство, применяющее в больших
объемах минеральные удобрения, значительная часть ко-
торых смывается в Волгу, непродуманное строительство
гидроэлектростанций пагубно влияют на Волгу. В настоя-
щее время стоит задача спасения Волги, вывода ее из со-
стояния экологического бедствия, возвращение России ве-
ликой реки. Принятые решения и разработанные проекты
по охране Волги от загрязнения создают основу для ее оз-
доровления.*

*На сегодняшний день здесь производится около 50% всей
продукции сельского хозяйства страны, расположено много
городов, где сконцентрировано приблизительно 45% про-
мышленного производства страны. Все это приводит к ка-
тастрофическому ухудшению экологической ситуации.*

У леса на опушке / Л. Г. Пешкун // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2015. - №3. - С. 20 - 23.

Сценарий к Всемирному дню солнца, для детей 9-10 лет.

Цветочный калейдоскоп / С.Ю. Сараева // Читаем, учимся, играем.- 2014. - №1. - С. 78 - 85.

Сценарий викторины о необычных цветах, для учащихся 6 - 9 классов.

Что ты знаешь о лесе? / Н. П. Иванова // Читаем, учимся, играем. - 2013. - №12. - С. 84 - 87.

Сценарий игрового мероприятия для учащихся 5 - 7 классов.

Экорадуга / Л. Г. Пешкун // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2015. - №4. - С. 56-58.

Сценарий к Всемирному дню охраны окружающей среды.

Яблоко и груша / О. П. Бобрикова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2014. - №4. - С. 35 - 36.

Сценарий занятия о фруктах для детей 4 - 5 лет.



**Чтоб радость завтрашнего дня
Сумел ты ощутить
Должна быть чистою Земля
И небо чистым быть.**

Ирина Трофимова

От составителя

Ведущая тема 2016 года - работа по формированию экологического сознания детей и подростков как важнейшего фактора социализации.

Рекомендательный список сценариев создан в помощь организации работы с детьми школьного возраста., рекомендован руководителям детским чтением и библиотекарям при проведении тематических мероприятий.

Издание состоит из нескольких разделов по праздникам, которые отмечаются ежегодно на нашей планете.

Каждый раздел начинается с краткой информации о празднике и календарном дне его празднования, далее представлен список сценариев в алфавитном порядке.





**День заповедников
и национальных парков**
официальный праздник,
который отмечается
в Российской Федерации
ежегодно **11 января**.

«Всероссийский день заповедников и национальных парков» - сравнительно молодая дата в календаре экологов. Его стали отмечать, начиная с 1997 года. Именно в том году «Центр охраны дикой природы» и «Всемирный фонд дикой природы» выступили с инициативой ежегодно отмечать в Российской Федерации «День заповедников и национальных парков».

Выбор экологов для проведения «Дня заповедников и национальных парков» пал на эту дату - 11 января не случайно. Именно в этот день, в 1916 году в Бурятии был создан первый в Российской империи государственный заповедник получивший название Баргузинский заповедник (т.к. расположен на восточном склоне Баргузинского хребта).

В мире заповедной природы / сценарий – экологическое путешествие для учащихся среднего школьного возраста / Н.Е.Ухлина. – Выкса: ЦДБ. – 2013. – 7 с.



О стреляющем озере, дереве пушечных ядер и хвостах, похожих на хризантему / И. Г. Чеботарёва // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2015. - №3. - С. 39 - 42.

Сценарий об удивительном в природе, для детей 9-10 лет.

Осенний ералаш : литературно-экологический конкурс для младших школьников / Н.В. Гавренкова // Открытый урок. - 2015. - №10. - С. 67 – 73.

"Отчего так в России берёзы шумят..." / Л. В. Краснянская // Читаем, учимся, играем. - 2014. - №8. - С. 108 - 112.

Сценарий этюда о видах и свойствах березы, для учащихся 5 - 9 классов.

Охрана природы / Л. П. Горбунова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2014. - №2. - С. 47 - 50.

Сценарий дня экологических знаний для детей 7 - 9 лет.

Природа - наш дом родной / А. А. Астафьева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2014. - №4. - С. 57 - 59.

Сценарий экологического утренника для детей 6 - 7 лет.

Проведение экологических наблюдений в рамках исследовательских проектов школьников / Сай, Л.М. // Открытый урок.- 2015. - №11. - С. 19 - 22.

Методические рекомендации по проведению исследовательских проектов по экологии для школьников.

**Всемирный день
окружающей среды - 5 июня**

Провозглашен на 27-й
сессии Генеральной Ассамблеи
ООН 15 декабря 1972 года.



Берегите Землю / Людмила

Ковальчук // Праздник в школе. -2014. - №9. - С. 26 - 29.

Сценарий по охране окружающей среды.

В лесном царстве, премудром государстве / Е. С. Бухаркина // Читаем, учимся, играем. - 2014. - №4. - С. 62 - 66.

Сценарий познавательной игры, посвященной бережному отношению к окружающему миру, для среднего школьного возраста.

Всенародное дело / Е. А. Бугинова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2013. - №12. - С. 52 - 53.

Сценарий по окружающей среде для 7 - 9 лет.

Живи, планета Земля! / В. Н. Добродомова // Читаем, учимся, играем. - 2014. - №2. - С. 106 - 111.

Сценарий театрализованного представления, посвященное защите природы, для учащихся 4 - 5 классов.

Зелёная аптека / Г. В. Аполлонова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2014. - №4. - С. 49 - 51.

Сценарий к Международному дню цветка для детей 7 - 10 лет.



День Земли - 22 апреля 2016 года

название, используемое по отношению к различным мероприятиям, проводящимся весной и призванным побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде на планете Земля.

Берегите Землю! / Н. Н. Свиридова // Читаем, учимся, играем. - 2013. - №12. - С. 79 - 83.

Сценарий библиографического урока для учащихся 5 - 7 классов.

Зеленые помощники / И. С. Девятилова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2014. - №5. - С. 39 - 42.

Сценарий о лекарственных растениях для детей 7 - 8 лет.

Круглый год / Е. А. Ведищева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2014 - №5. - С. 8 - 11.
Сценарий музыкального мероприятия по экологическому воспитанию для детей 6 - 7 лет.

Лесной совет, или царство природы / Л. Г. Пешкун // Читаем, учимся, играем. - 2015. - №1. - С. 45-54.

Сценарий познавательного спектакля к международному Дню Земли, для учащихся 5-7 - х классов.

На неведомых дорожках / И. В. Свечникова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2014. - №6. - С. 61 - 62.

Сценарий игровой программы по экологии для детей 9 - 10 лет.

Охранять, беречь нам нужно богатства, что даёт природа... / Е. Н. Жогова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2015. - №2. - С. 61 - 62.

Сценарий экологической сказки к Международному дню Земли для детей 8 - 10 лет.

Поклонитесь ягоде лесной! / Н.А. Ромина // Читаем, учимся, играем. - 2015. - №5. - С. 105 - 108.

Экологический урок о лесе и его вкусных и полезных дарах для учащихся 4-5 классов.

Садово - огородная страна / Н. Н. Потанина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2014. - №6. - С. 44 - 47.

Сценарий - азбука от арбуза до яблока для детей 8 - 10 лет.

Славный урожай! / Т. Ф. Барчева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2014. - №5. - С. 29 .

Сценарий игровой программы, овощной мозаики для детей 9 - 10 лет.

Сохраним голубую планету / И. В. Оралова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2014. - №2. - С. 55 - 58.

Сценарий экологической программы к Международному дню Земли для детей 9 - 10 лет.

Удивительное вокруг / Т. А. Пронина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2015. - №2. - С. 9 - 11.

Викторина к дню Земли по рассказам Астафьева В. для детей 8 - 10 лет.

Щедрый урожай / Елена Васильевна Рылова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2014. - №8. - С. 46 - 47.

Сценарий о истории овощей для детей 7 - 8 лет.

Я обнял глобус / Н. Александрова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2014. - №1. - С. 62 - 64.

Сценарий музыкального часа к Дню Земли для учащихся начальных классов и инвалидов всех категорий.

