

Что делать ребёнку?

Ребёнок в силу возраста не может сам защититься от буллинга. Это работа взрослых. Однако есть базовые вещи, которые взрослые должны объяснить ему для профилактики конфликтов:

- Рассказывать о случаях буллинга взрослым, которым доверяешь, — правильно, это не стукачество.
- Нужно укреплять самооценку и вести себя уверенно. Быть настойчивым и сильным (хотя бы внешне).

- Нельзя надеяться отомстить с помощью ещё большей жестокости. Это приведёт к новым проблемам. Лучше искать друзей среди сверстников и использовать самое мощное оружие против агрессии — юмор.
- Необходимо избегать ситуаций, в которых возможна травля, и отклонять предложения поучаствовать в ней.
- Если стал свидетелем насилия, нужно немедленно привести кого-то из взрослых или посоветовать жертве пойти за помощью к родителю или учителю, которому она доверяет.

М-н Центральный, дом 20.

Телефон: 8 83177 3 92 88.

E-mail: biblioteka-centrdet@rambler.ru,

mbukcbs.ru,

vk.com/bookdet

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система
городского округа город Выкса»

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ДЕТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА

"БУЛЛИНГ И КИБЕРБУЛЛИНГ В ДЕТСКОЙ СРЕДЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ

12+

Выкса, 2022

БУЛЛИНГ

это умышленное регулярное проявление агрессии группой обучающихся по отношению к одному или нескольким её членам, агрессивное преследование одного ребенка другими детьми. Проявляется во всех возрастных и социальных группах. В сложных случаях может принять некоторые черты групповой преступности.

Виды буллинга

Существуют две основные формы:

- Физический буллинг - умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений и др.
- Психологический буллинг - насилие, связанное с действием на психику, наносящее психологическую травму путем словесных оскорблений или угроз, преследование, запугивание, которыми умышленно причиняются моральные страдания.



КИБЕРБУЛЛИНГ

это систематическое намеренное психологическое насилие с целью унижения личности через средства коммуникации в Интернет-пространстве.

