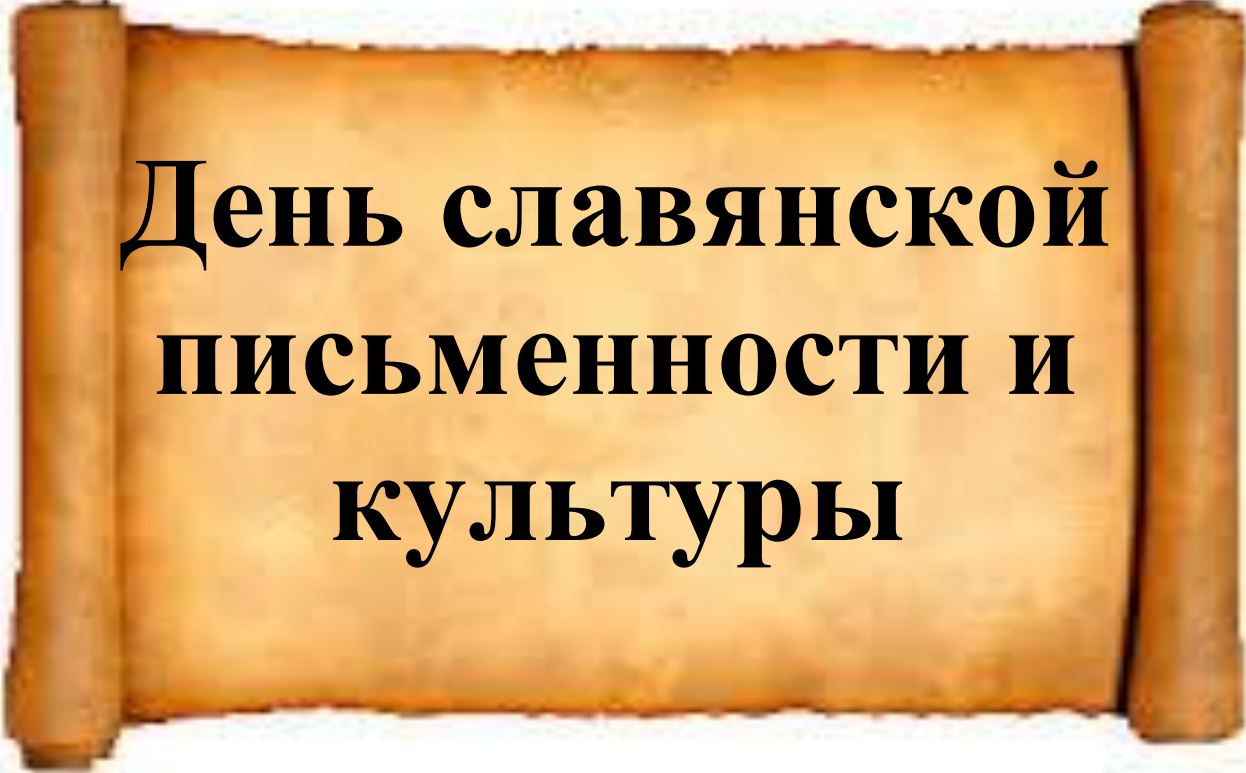


Методико-библиографический отдел



**День славянской
письменности и
культуры**

Рекомендательный список сценариев

**Выкса
2018**

День славянской письменности и культуры: рекомендательный список сценариев: 12+ / МБУК «ЦБС городского округа город Выкса», методико-библиографический отдел; сост. Е.С.Ухарская. – Выкса, 2018. – 6 с.

Данный рекомендательный список составлен на основе фондов МБУК «ЦБС городского округа г. Выкса», публикаций в интернете. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий. Список содержит статьи, которые могут оказать помощь в подготовке мероприятий, организации книжных выставок, посвященных Дню славянской письменности и культуры.

Список в первую очередь рекомендован библиотечным работникам, а также всем тем, кто занимается организацией и проведением различных массовых мероприятий.

1. Алешина, Г.Н. Аз и Буки - основа науки: сценарий интеллектуального состязания, посвященного Дню славянской письменности и культуры / Галина Николаевна Алешина // *Читаем, учимся, играем.* - 2007. - Вып. 3. - С. 18-23.

Включает задания для команд с комментариями.

2. Андреева, М.С. Откуда есть пошла грамота на Руси: материалы для проведения бесед, праздников и игр, посвященных истории письменности / Мария Сергеевна Андреева, Марина Петровна Короткова // *Читаем, учимся, играем.* - 2004. - Вып. 2. - С. 50-55.

С изобретением письменности жизнь людей сильно изменилась. Все, хранившееся раньше в головах немногих, стало доступно любому овладевшему грамотой. Какова же история этого изобретения? Авторы предлагают материал для проведения бесед, праздников и игр, посвященный истории письменности.

3. Бикеева, В. А. "Берегите наш язык - это клад" / В. А. Бикеева // *Читаем, учимся, играем.* - 2015. - №2. - С. 28 – 32.

Сценарий классного часа, о создании русской азбуки Братьями Кириллом и Мефодием, для учащихся 5-8 - х классов.

4. Боченкова, О. Солунские братья / О. Боченкова // *Читаем, учимся, играем.* – 2003. - № 1. – С.23-25.

Сценарий содержит информацию о деятельности братьев Кирилла и Мефодия, о том, как встретило ее немецкое духовенство, и как сложилась судьба Мефодия после смерти брата.

5. Власова, Н. Вначале было слово: [сценарий исторического урока, посвященного Дням славянской письменности и культуры] / Надежда Власова // *Библиополе.* - 2006. - № 4. - С. 63-66.

Сценарий содержит сведения о грамматике церковно-славянского языка.

6. День славянской письменности: сценарии // *Читаем, учимся, играем.* - 2009. - № 2. - С. 4 - 9.

Представлено два сценария: «Открывая новую эпоху истории» (классный час для 7 - 11 классов), «Язык моих предков» (встреча в библиотеке для 5 - 7 классов).

7. Демченко, Ю. А. Колыбель буквицы : 24 мая - День славянской письменности и культуры / Ю. А. Демченко // *Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.* - 2018. - №2. - С. 32 - 34.

Познавательная-развлекательная программа для детей 10 лет.

8. Дорожкина, Н.И. Как Кирилл и Мефодий азбуку придумали : 24 мая - День славянской письменности и культуры / Н.И. Дорожкина // *Читаем, учимся, играем.* - 2018. - №2. - С. 58 - 61.

Рассказ о деятельности салунских братьев для уч-ся 5-8-х классов.

9. Завьялова, Е.А. «Бегущая славянская строка»: [сценарий встречи, посвященной Дню славянской письменности и культуры для уч-ся 5-7-х кл.] / Елена Анатольевна Завьялова // Читаем, учимся, играем. - 2008. - № 2. - С. 15-19.

Люди всегда интересовались своим прошлым. Лучше всего изучать историю народа по памятникам и документам, созданным ими самими. Но сможет ли молодой современник прочесть надпись, сделанную несколько веков назад нашими предками? Когда и как зародилась славянская письменность? Были ли до ее появления какие-нибудь другие письменные знаки? На эти и другие вопросы попытаются ответить участники встречи.

10. Карнизова, Н. В. Открывая новую веху истории... : сценарий классного часа для учащихся 7 – 11-х классов / Н. В. Карнизова // Читаем, учимся, играем. – 2009. – № 2. – С. 4-7.

А.Н. Толстой в своем романе «Петр Первый» писал: «Нам аз, буки, веди – вот с чего надо учиться». А у другого русского классика - И.С. Тургенева в произведении «Вешние воды» можно встретить такую фразу: «Марья Николаевна обо всем аккуратно расспрашивала, во все входила; каждое слово попадало в цель, ставило точку прямо на «и».

Автор сценария предлагает поговорить о старых названиях букв, которые широко использовались в русской литературе в художественных целях.

11. Копкова Г.В. Нынче братья святые – за труды свои прославляются: час познания // Праздничный круг православной Руси : сборник сценариев. – Шиморское, 2016. – С. 17 - 19.

Автор сценария знакомит детей с создателями славянских букв и славянской азбуки. Мероприятие включает в себя викторину «Церкви Славянской святые отцы».

12. Косолапова, И.В. Начало всех начал / И.В. Косолапова // Читаем, учимся, играем. - 2016. - №3. - С. 105 - 107.

Сценарий театрализованной литературной беседы-игры, посвященной русской истории и славянской письменности, для учащихся 5-8-х классов.

13. Малоед Л. Из истории письма: (Сценарий для 5-6 классов)// Читаем, учимся, играем.- 2012.- №5.- С.46-53.

Материал библиотечного урока содержит информацию о истории письма, книгопечатания на Руси, а также мини-викторину.

14. Мальгинова, С. В. Все началось с таблички, свитка, бересты...: [конкурсы по истории книги] / С. В. Мальгинова // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 1. – С. 10 – 14.

Обращение к книге стало для нас настолько привычным, что мы редко думаем о ней как о чуде, пришедшем из глубины веков. Помочь задуматься о книге как об уникальном предмете человеческого бытия, прикоснуться к истории книги, к большим и малым находкам мастеров, сделавших ее чудом, помогут конкурсы-игры «Книжные асы». Участникам игр предлагается ответить на блиц-вопросы о своих книжных пристрастиях, составить импровизированную «золотую» книжную полку, побывать в «книжной кладовой». Кроме того, здесь вы найдете ответы на вопросы: «Почему азбука называется азбукой?», «Что такое азбуковник?», «Как появился русский алфавит?».

15. Михеева, Т. А. Язык моих предков : сценарий для учащихся 5-7-ых классов / Т. А. Михеева // Читаем, учимся, играем. – 2009. – № 2. – С. 8-9.

Сейчас даже трудно подумать, что было время, когда люди не умели читать и писать. Все знания передавались устно. Что такое пиктография? С помощью чего передавали информацию

южно-американские индейцы? Есть ли элементы иероглифического письма в русском языке?
Содержание сценария дает ответы на эти и другие вопросы.

16. Павличенко, Л.Б. "Слагаю оду слову русскому" / Л.Б. Павличенко // Открытый урок. - 2017. - №5. - С. 29 - 41.

Открытый урок-праздник к Дню славянской письменности и культуры.

17. Петрова, С. В. А ты знаешь, почему азбука называется азбукой?: вопросы древности – ответы современности / С. В. Петрова // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 1. – С. 16 – 18.

Материал для викторины.

18. Резник Н.М. Как слово зародилось // Читаем, учимся, играем. – 2003. - №1. – С.19.

Автор пьесы-сказки предлагает совершить увлекательное путешествие во времени и познакомиться с удивительными людьми: писателем Владимиром Ивановичем Далем, первопечатником Иваном Федоровым, летописцем Нестором, славянскими просветителями Кириллом и Мефодием. А встретиться с ними поможет обыкновенный школьник Петя. От него участники путешествия узнают много интересного об истории создания нашего языка, о том, как появилась наша азбука, которая кажется нам всем такой родной и привычной.

19. Сидорова, М.Ф. Заветное слово: сценарий празднования Дня славянской письменности и культуры / Марина Федоровна Сидорова // Читаем, учимся, играем. - 2004. - Вып. 2. - С. 56-58.

Интересное и веселое празднование Дня славянской письменности и культуры можно организовать не только в стенах библиотеки, но и на площадке. Автор статьи предлагает сценарий большого праздника, хозяевами которого будут герои сказок Иван да Марья, веселые скomorохи и, конечно же, все, кому дорог этот праздник.

20. Слава вам, братья, славян просветители [Электронный ресурс]: сборник материалов к празднованию Дня славянской письменности и культуры. — 2-е изд., испр. — Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2002.— 70 с.: ил. // Образование и Православие: [сайт]. - Режим доступа: <http://www.orthedu.ru/culture/slava/1-17/p1-17.htm> . – 15.05.2018.

Издание рекомендовано отделом дополнительного образования Министерства образования России для использования в системе дополнительного образования детей.

В первых двух разделах сборника представлены материалы и методические рекомендации для проведения в школе Дня славянской письменности и культуры.

В третьем разделе приведены статьи новосибирских ученых о просветительском подвиге великих славянских первоучителей Кирилла и Мефодия, истории возникновения нашей письменности, церковнославянского языка, древнерусской книги.

21. Славянская мифология: викторина // Библиотечные уроки по чтению. 1 - 9 классы: в 2-х ч. Ч.2. 5 - 9 кл. / Н.В.Крук, И.В.Котомцева. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2010. – С.17 – 20.

Викторина и кроссворд по славянской мифологии.

22. Сценарий к дню славянской письменности и культуры [Электронный ресурс] // Библиотека школы №17 [сайт]. – Режим доступа: <https://sites.google.com/site/biblioteka17/meropriyatia/k-dnu-slavanskoj-pismennosti-i>

23. Терентьева О. «И летопись окончена моя»: (День славянской письменности) // Читаем, учимся, играем. - 2013. - №2.- С.20-22.

24 мая - День славянской письменности и культуры. Классный час, повествующий о жизни и деятельности княгини Ольги. Для учащихся 8-11 кл.

24. Шишкина, Е. А. Кто придумал алфавит. / Е. А. Шишкина // Читаем, учимся, играем. - 2014. - №2. - С. 8 – 12.

Сценарий литературной композиции посвященной изобретению славянского алфавита учеными монахами Кириллом и Мефодием, для учащихся 5 - 9 классов.

25. Шматкова, Н. Равнопрестольные просветители славянства: сценарий игры «Умники и умницы», посвященной Дню славянской письменности и культуры / Наталья Шматкова // Библиотека. - 2008. - № 3. - С. 66-70.

Игра состоит из трёх этапов и рассчитана на 6 участников.