

ЖИВОЙ КАК ЖИЗНЬ

Методические рекомендации по проведению
Международного дня родного языка

- по инициативе ООН был создан Международный день родного языка, а также провозглашено Международное десятилетие языков коренных народов (2022-2032 гг).
- Праздник был учреждён решением 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 1999 года, с 2000 года ежегодно отмечается 21 февраля. Проводится этот день с целью защиты языкового и культурного многообразия народов мира.

- В России проживают представители национальностей, говорящих на 277 языках и диалектах. Только в российской системе образования функционируют более 100 языков, на 24 языках ведется обучение детей, 81 язык изучают факультативно. Вместе с тем, в «Атласе языков мира, находящихся под угрозой исчезновения», составленном ЮНЕСКО, приведена информация о 139 языках народов России, из них, в соответствии с принятой в документе классификацией, 19 – уязвимые, 40 – под угрозой исчезновения (17 – бесписьменные), 28 – серьезная угроза исчезновения (4 – бесписьменные), 27 – на грани исчезновения (10 – бесписьменные), 14 – вымершие (5 – бесписьменные).

Даты в календаре

- Международный день родного языка (21 февраля)
- День поэзии (21 марта)
- Дня культуры (25 марта)
- День славянской письменности и культуры (24 мая)
- День русского языка (6 июня)
- День знаний (1 сентября)

Можно в план работы библиотеки включить проведение Недель и Декад речевого этикета.

Направление деятельности

просветительское

- Цель: показать языковую картину мира.
- наглядная агитация: выставки и презентации книг о языках мира, литературы о родном языке, об ученых, посвятивших его изучению, выставка иллюстраций, плакатов, буклетов, информирующих о мероприятиях, организуемых в связи с Международным днём родных языков, в мире, стране и республике .
- Массовые мероприятия: литературные, информационные часы о языках народов мира, об истории возникновения праздника, о древних, мертвых и исчезающих, современных, искусственных языках.

Направление деятельности

образовательное

- Цель: углубить знания о родном и русском языках.
- Формы работы: тематические уроки, пятиминутки поэзии или беседы о красоте родного языка, языковые игры («Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы», «Ума палата»), «Живая газета», викторины, час вопросов и ответов, акции «Читаем на родном языке», лингвистические конференции, чтения, конкурсы по защите проектов, дебаты, круглые столы («Как спасти родные языки от вымирания» «Можно ли защитить родной язык от засорения иностранщиной» и т.д.), олимпиады, диктанты «Кто самый грамотный», «Знаток родного языка» (этнодиктант), встреча с поэтами и писателями края.

Направление деятельности

творческое

- Цель: воспитание любви к родному языку и поэтическому слову, популяризация родного языка.
- Организация различных конкурсов: иллюстраторов, дизайнеров открыток, плакатов, создателей буклетов, составителей кроссвордов, викторин, сочинений, стихотворений, сказок, чтецов (стихотворений о родном языке, на родном языке, «Живая классика»), на лучшую инсценировку отрывков из произведений писателя-юбиляра, фото-эстафета «Гордость народа – родной язык» в социальной сети, видеоэстафеты.

Направление деятельности

агитационно-пропагандистское

- Цель: популяризация родного языка широкой аудитории с выходом за пределы библиотеки (площадки населенного пункта, сеть Интернет)
- Формы работы: акции и флэш-мобы для жителей населенного пункта.

Формы работы

- Цикл мероприятий «Язык - зеркало жизни».

В него может войти:

- книжная выставка «Все богатство, сила и гибкость русского языка»
- беседа: «Живой» народный язык в повести «Капитанская дочка» А. С. Пушкина
- библиотечные уроки «Пословицы и поговорки в сказках Пушкина», «Секреты русского языка»
- библиографическая игра «Язык Пушкина в словаре Даля».

Выставочная работа

- Привлечению внимания к проблеме сохранения чистоты родного слова, повышению речевой культуры молодежи и овладению искусством речевого этикета будут способствовать книжные выставки-просмотры, выставки акции, выставки-рекомендации:
- «Как слово наше отзовется», «Пишем грамотно, говорим свободно», «Берегите чистоту языка как святыню!», «Мир русского языка», «Наш язык и наше слово», «Поэзия слова», «Будем говорить правильно!», «Развивайте дар слова!», «Вам сквернословие не к лицу», «Будь в форме...общения», «Как бы сказать?», виртуальные выставки на сайте (в соцсети)библиотеки «Рецепты красивой речи».

Книжная выставка-общение «Откуда есть пошла русская земля».

- Обращение: «Уважаемые читатели! Просим вспомнить и записать все, что вам пели и сказывали в детстве. Пожалуйста, сочините свои песенки, потешки, загадки, сказки. Приносите нам на выставку свои работы. Мы будем знать, что русский язык продолжает жить вместе с нами».
- Разделы выставки:
 - «Так нам пели матушки» (колыбельные, песенки-потешки).
 - «Так нам приговаривали наши бабушки» (загадки, пословицы, поговорки).
 - «Так нам сказывали дедушки» (былины, баллады, сказки).
 - «А мы, внуки да правнуки, храним и умножаем нашу русскую культуру» (творчество детей и взрослых, семейное творчество).

«Справочное бюро русского языка».

- толковые (БАС, Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля, Толковый словарь русского языка С. И. Ожегова, диалектные, ономастические, топонимические, словари языка писателя);
- фразеологические;
- словари синонимов, омонимов, словообразовательные, исторические словари русского языка, этимологические;
- практические словари (орфографические, орфоэпические).

Циклы библиотечных уроков по русскому языку для учащихся школы

1. Важнейшие лингвистические словари русского языка.
2. Орфографический словарь. Общие орфографические словари.
3. Толковый словарь русского языка С. И. Ожегова.
4. Знакомство со словарями синонимов, антонимов, омонимов.
5. Библиографическая игра «Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля».
6. Знакомство с фразеологическими словарями.

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

- Формы работы: диспуты, дискуссии «Что значит культурная речь?», «Слово разящее, слово врачующее», «Сквернословие: болезнь языка?».

Вопросы: «Чистая речь» – что это значит? «Сквернословие – речевой сор, нарушение правил человеческих взаимоотношений или болезнь языка?» «Можно ли обойтись без бранных слов?» «Как избавиться от вредной привычки сквернословить» и др.

- Час размышления «У каждого из слов душа своя, на душу говорящего похожа»

Вопросы: Насколько важен тон, которым мы говорим? Допустимы ли в речи слова-паразиты? Можно ли обойтись без иностранных слов? Как избавиться от ненормативной лексики? и др.

- Диалоги «Не только думать словами, но и думать о словах», уроки нравственности «Заговори, и я скажу, кто ты», «Не оскверни свои уста», «Будь осторожен, выбирая слово», ситуативные игры «Заговори, чтоб я тебя увидел», «Можно ли обойтись без бранных слов?»

Беседы:

- «Русский язык - наше наследие»
- «О сохранении русского языка - во весь голос»

Диалог с молодежью:

- «Молодежная современная речь: норма или антинорма»

Часы речевого этикета:

- «Как сердцу высказать себя»
- «Наш дар бесценный - речь»
- «Как мы говорим»

Уроки истории русского языка:

- «Мудрые мысли о русском языке»
- «Твое и мое имя»
- «Моя родословная»

Интеллектуальные игры:

- «Кладезь мудрости - русские пословицы»
- «Слов драгоценные клады»
- «К тайнам мысли и слова»

Клубная деятельность

- Клуб любителей русского языка (лингвистический) «Русское Слово».
- Программа клуба может состоять из таких тем:
 - «Как бы жили мы без книг?» – час размышления;
 - «Слово! Какое оно?» – диспут о прочитанных книгах;
 - «Слова-пустышки в моей речи» – творческая лаборатория;
 - «Чистое слово» – конкурс на лучший плакат, стенгазету, видеоролик;
 - «О словах разнообразных, одинаковых и разных» – викторина;
 - «Язык народа - это целый мир» – конкурс сочинений, рисунков, афоризмов.